

«Согласовано»

Руководитель
Исполнительного комитета
Рыбно-Слободского
муниципального района РТ
Х. Хабибуллин
И.Х. Хабибуллин



«Утверждаю»

Директор МБУДО
«ДШИ им. Ф.Ахмадиева»
Е.Р. Фасхутдинова
Е.Р. Фасхутдинова

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2016 года



Программа развития

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств им. Ф.Ахмадиева»
Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан
на 2016-2021 годы

Содержание

Введение

Паспорт программы развития МБУДО «Детская школа искусств им. Ф.Ахмадиева»

1. Информационная- аналитическая справка
2. Концепция развития МБУДО «Детская школа искусств им. Ф.Ахмадиева»
3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы
4. План программных мероприятий на 2016-2021 годы
5. Ожидаемые результаты
6. Мониторинг реализации программы

Нормативные документы

Введение

Национальная доктрина образования в Российской Федерации подчеркивает важнейшую роль учреждений дополнительного образования детей, как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Школа искусств, реализуя дополнительные общеобразовательные программы решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы среди населения.
- обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребенка;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей;
- реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- развитие материально-технической базы дополнительного образования детей.

Предметом деятельности школы является целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусств в пределах установленного муниципального задания, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения указанных целей школа осуществляет образовательную деятельность, связанную с реализацией дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Программа развития школы на 2016-2021 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа разработана в соответствии с законодательством РФ и РТ.

Паспорт программы развития

МБУДО «Детская школа искусств им. Ф.Ахмадиева»

Наименование Программы	Программа развития МБУДО «Детская школа искусств им. Ф.Ахмадиева» на 2016-2021 годы
Основные разработчики Программы	Администрация школы
Исполнители программы	Коллектив школы
Цель Программы	Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 6 до 18 лет в области искусства
Задачи Программы	Повышение доступности и качества образования в области искусства: -совершенствование образовательного процесса в ДШИ путём внедрения предпрофессиональных, общеразвивающих программ; -внедрение современных педагогических технологий; -создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей; -профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению образования в области искусства; -создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников; -развитие и укрепление материально-технической базы школы; -создание безопасных условий обучения учащихся.
Ожидаемые конечные результаты	-создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования; -реализация предпрофессиональных, общеразвивающих программ; -реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);

	-увеличение количества учащихся в проводимых муниципальных, республиканских, региональных, международных конкурсах и фестивалях; -повышение профессионального уровня преподавателей; - улучшение материально-технической базы школы.
Сроки реализации Программы	2016-2021 годы

1. Информационно-аналитическая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Ф.Ахмадиева» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан, создано на основании решения Исполкома Рыбно-Слободского районного Совета депутатов трудящихся Татарской АССР 8 мая 1970 года за №133.

Официальное наименование учреждения дополнительного образования:

Полное официальное наименование учреждения дополнительного образования на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Ф.Ахмадиева» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование учреждения дополнительного образования на русском языке: МБУДО «ДШИ им. Ф.Ахмадиева» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование учреждения дополнительного образования на татарском языке: Балык Бистэсе муниципаль районы «Ф.Ахмадиев исемендэге балалар сэнгэт мэктэбе» остэмэ белем биру муниципаль бюджет учреждениясы.

Сокращенное наименование учреждения дополнительного образования на татарском языке: «Ф.Ахмадиев исемендэге Балалар сэнгэт мэктэбе» ОББ МБУ.

Организационно - правовая форма МБУДО «ДШИ им. Ф.Ахмадиева» - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип МБУДО «ДШИ им. Ф.Ахмадиева» - организация дополнительного образования.

Вид МБУДО «ДШИ им. Ф.Ахмадиева» - учреждение дополнительного образования.

Место нахождения МБУДО «ДШИ им. Ф.Ахмадиева» - Республика Татарстан, 422650, пгт. Рыбная Слобода, ул. З.Шаймарданова, д. 58. Телефон: (8843)612-20-17; факс: (8843)612-20-17; e-mail: dshi_ahmadieva.70@mail.ru

Сайт МБУДО «ДШИ им. Ф.Ахмадиева»: https://edu.tatar.ru/r_sloboda/page519688.htm/dshi
МБУДО «ДШИ им. Ф.Ахмадиева» финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Собственником имущества и Учредителем МБУДО «ДШИ им. Ф.Ахмадиева» является Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учредитель).

Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ) в области искусств.

Опыт работы показывает положительную динамику сохранности контингента учащихся. Ежегодно в школе обучается 250 учащихся. С 1970 года школу окончили более 600 учащихся, половина из них окончили школу с отличием. Преподаватели широко применяя в своей работе современные педагогические технологии.

Неотъемлемой частью учебного процесса является концертная и конкурсная деятельность учащихся школы. В школьных концертах широко применяется проектная технология, которая позволяет не только объединить учащихся общей темой, но и привлечь к творческой практике большее количество учащихся различных специальностей.

Школа принимает активное участие в жизни поселка и района, постоянно участвуя в концертах, выставках, посвященных знаменательным датам, а также готовит свои школьные концерты, спектакли, выставки в течение года. Зрителями являются учащиеся разных классов образовательных школ, родители, население, воспитанники детских садов.

Традиционно, более чем в 30 конкурсах в год, участвуют наши учащиеся.

В деятельности школы искусств наметилась тенденция к обогащённому развитию и обучению учащихся, которая проявилась не только в полном освоении предметов учебного плана, но и в активной подготовке и участии в конкурсах, фестивалях различного уровня (от муниципальных до международных) и успешном выступлении в них. Например:

- Открытый Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык"

- Республиканский детско-юношеский фестиваль национальных культур "Радуга-Салават купере"

- Республиканский фестиваль-конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах "Многозвучный Татарстан"

- Республиканский конкурс имени Мансура Музафарова

- Открытый республиканский конкурс "Алло, мы ищем таланты"

- Республиканский фестиваль народного творчества "Без берге"

- Республиканский конкурс сценического искусства "Театр как театр"

- Республиканский конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ "Forte"
- Всероссийский творческий конкурс "Весна в окно стучится"
- Всероссийский творческий конкурс "Наша армия - наша сила!"
- Всероссийский фестиваль-конкурс "Жаворонок"
- Международный конкурс-фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества "Содружество талантов"
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Казанская радуга"
- Международный фестиваль-конкурс "Детство цвета апельсина"
- Международный конкурс-фестиваль "Достижение"
- Международный конкурс эстрадной песни "Путь к успеху"
- Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов "Колорит Казани" в рамках проекта "Берега Надежды"
- Международный конкурс-фестиваль традиционной художественной культуры

Всего в арсенале школы более 1000 дипломов различного достоинства, более 300 из них это дипломы победителей и призеров.

В процессе обучения у некоторых детей проявляются особые способности, которые при поддержке преподавателей закрепляются путем дополнительных занятий. Такие дети объединяются в творческие коллективы или с ними проводятся индивидуальные занятия с педагогом по выбранному направлению. В настоящее время в школе имеется несколько творческих объединений: вокальный ансамбль «Музыкальная капель» (рук. Перелетова Т.Г.), ансамбль кураистов «Райхан» (рук. Мубаракшин В.В.), художественная студия «Палитра» (рук. Якупова Ф.Х.), театральный коллектив «Переменка» (рук. Банницын В.В.), хореографический коллектив «Рапсодия» младший и средний составы (рук. Гаврилова С.В. и Фасхутдинова Е.Р.), а также группа вокалистов (рук. Купцова Т.Л., Галиуллина А.Г., Перелетова Т.Г.). Конечно, здесь имеет место личная заинтересованность преподавателей, их альтруизм по отношению к своим воспитанникам и родной школе и, что самое важное, все эти коллективы перенимают традиции у самого главного творческого коллектива – народного вокального ансамбля «Россияночка» имеющего стаж 38 лет.

А итогом их занятий становится отчетный концерт учащихся ДШИ. В программе концерта представлены учащиеся всех отделений школы. Как всегда он проходит при полном аншлаге и под громкие аплодисменты зрителей. Для развития творческих способностей учащихся и их дальнейшего самоопределения в школе созданы хорошие условия.

В конце апреля 2016 года на заключительном концерте «Созвездие-Йолдызлык-2016» в КРК Пирамида Президент Республики Татарстан Минниханов Р.Н. вручил победителю фестиваля - хореографическому коллективу «Рапсодия» Диплом Гран-при –

самое высокое признание заслуг в фестивальном движении, вручив также сертификат на 50 тысяч рублей

1 июня 2016 года, в пятый раз (2012-13-14-15-16 гг.) участники хореографического коллектива «Рапсодия» и их руководители получили от Председателя правительства Республики Татарстан Халикова И.Ш., государственные стипендии, за высокие творческие достижения.

Образовательный процесс обеспечивают 16 преподавателей, из них аттестованы и имеют квалификационные категории:

- Высшую – 2 преподавателя;
- Первую – 8 преподавателей;
- СЗД - 4 преподавателя;
- Без категории - 2 преподавателя (молодые специалисты).

Высшее образование имеют 11 преподавателей, среднее специальное – 5 преподавателей. Для обеспечения качественного процесса в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, посещают мастер-классы у ведущих музыкантов, художников, хореографов и театралов республики и России, участвуют в республиканских конкурсах профессионального мастерства. В школе идет накопление методического фонда:

- разработка предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- методических докладов;
- наглядных учебных пособий.

С приобретением мультимедийной техники намного выросло качество проводимых концертов, докладов, открытых уроков.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные и психологические особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Для обучения и реализации творческих способностей детей создана прекрасная материальная база:

- методический кабинет оснащен методической литературой и учебными пособиями;
- все классы оснащены музыкальными инструментами, школьной мебелью, шкафами, досками, аудио, видео аппаратурой и другой необходимой техникой (музыкальными

центрами, компьютерами, видеопроекторами) укомплектованы портретами великих композиторов;

- один хореографический класс оснащен встроенными зеркалами, профессиональными станками, аудио и видео аппаратурой и видеотехникой;
- театральный класс оснащен аудио и видео аппаратурой и необходимым реквизитом;
- теоретические классы, классы фортепиано оснащены всем необходимым для проведения занятий (имеем золотую фонотеку);
- классы отделений изобразительных искусств оснащены учебной мебелью, мольбертами, гипсами и необходимым материалом для натюрмортов и разнообразных композиций, различным учебным реквизитом;
- отдельное оборудованное помещение имеет костюмерная с фондом более 100 единиц;
- на двух этажах находятся стенды с документами и информацией, необходимой для учебного процесса и сведений для учащихся и родителей»
- в здании школы установлена система АПС, КТС, внутренняя и внешняя система видеонаблюдения, работает специалист по охране.

2. Концепция развития ДШИ

Концепция развития школы разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Концепции развития детских школ искусств, Концепцией развития дополнительного образования детей, Устава ДШИ.

Концепция развития школы непосредственно связана с Концепцией развития детских школ искусств и с Концепцией развития дополнительного образования детей, целью которой является:

- обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- воспитание у детей любви к искусству;
- выявление одаренных детей в области того или иного искусства и их подготовка к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;

- формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства;
- раскрытие творческого потенциала детей и подростков;
- повышение привлекательности статуса творческих профессий;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ.

Концепция школы отражает перспективы развития дополнительного образования детей, предусматривает внесение изменений в связи с постоянно изменяющимися внешними и внутренними факторами, влияющими на работу школы.

Основными направлениями деятельности школы являются:

- реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников школы в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;
- выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью дальнейшего профессионального становления одаренных детей.

2.1 Обновление содержания образования

Обновление содержания образования неразрывно связано с совершенствованием качества учебно-воспитательной и методической деятельности.

Совершенствование качества учебно-воспитательной и методической работы предполагает решение следующих задач

- обеспечение профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- аналитическое обеспечение образовательного процесса; введение новых форм внутреннего контроля за качеством образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами;
- изучение передового педагогического опыта, распространение инновационных методик и программ;
- совершенствование методик преподавания, поиск новых форм, инновационных

образовательных технологий (дальнейшая разработка и внедрение предпрофессиональных, общеразвивающих программ);

- организация методических семинаров, мастер-классов, творческих мероприятий;
- внедрение новых педагогических технологий и методик по обучению одаренных детей;

- поддержка одарённых учащихся;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профильные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования;

- формирование заинтересованной и грамотной аудитории слушателей и зрителей, способной к адекватному и критическому восприятию произведений музыкального искусства, самостоятельному любительскому музицированию.

Прогнозируемый результат методической деятельности - профессиональная готовность преподавателей к освоению новых образовательных программ.

Предусматривая максимальные возможности использования творческого потенциала преподавателей школы, программа уделяет особое внимание повышению педагогического мастерства каждого преподавателя и концертмейстера. Актуальной остаётся работа над совершенствованием методик преподавания, поиском новых форм и новейших инновационных технологий. Методическая работа будет строиться на рассмотрении актуальных тем, методик преподавания и направлена на преодоление проблем, выявленных у учащихся в ходе обучения в школе.

Система эстетического воспитания детей и подростков должна быть направлена как на выявление талантов и дарований, так и на повышение общекультурного уровня подрастающего поколения. Большое внимание будет уделяться работе по профессиональной ориентации учащихся школы. Для этого предусматривается дальнейшее укрепление связи с колледжами, вузами.

Приоритетными останутся традиционно проводимые в школе концерты: «Международный день музыки», «День матери», «Новогоднее театрализованное представление», отчётный концерт школы, выставки декоративно-прикладного искусства, ежегодные творческие проекты, конкурс юных пианистов и т. д.

Программа развития школы предусматривает дальнейшее совершенствование системы воспитания учащихся школы в общеэстетическом направлении. Поэтому большое значение приобретает работа каждого преподавателя с родителями и активизация творческого поиска новых форм работы: организация школьных концертов, концертов классов, концертов выпускников, встреч с известными музыкантами и исполнителями.

Обновление содержания образования невозможно без информатизации образовательного процесса.

Информатизация образовательного процесса

Стратегической целью развития современного образования является обеспечение доступности качественного образования за счёт эффективного использования ресурсов: финансовых, кадровых, материально-технических. Одним из направлений реализации данной цели является информатизация образования, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. В достижении этой цели педагогу детской школы искусств призваны помочь мультимедиа-технологии — одно из перспективных направлений информатизации учебного процесса. Мультимедийные технологии – это бурно развивающееся направление новых информационных технологий, используемых в учебном процессе.

Они обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным.

Мультимедийные технологии позволяют использовать изобразительные средства различной природы и выразительности в соответствии с содержанием изучаемого предмета.

Мультимедийные технологии позволяют:

- повысить информативное наполнение занятий;
- стимулировать мотивацию обучения;
- повысить наглядность обучения;
- осуществить повторение материала предыдущего занятия;
- создать преподавателю комфортные условия работы на уроке.

Применение мультимедийных средств на уроках активизирует эмоциональное воздействие на обучающихся тем, что:

во-первых, обучающая среда создается с наглядным представлением информации в цвете;

во-вторых, использование мультимедийных средств является одним из эффективных средств привлечения внимания и стимулирования эмоционального восприятия информации;

в-третьих, наглядное представление информации в виде фотографий и видеофрагментов оказывает более сильное эмоциональное воздействие на человека, чем традиционное, поскольку оно способствует улучшению понимания и запоминания информации, демонстрируемых на экране.

Мультимедийные компьютерные технологии дают преподавателю возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономить время урока, насытить его информацией.

Опыт использования мультимедийных технологий показывает следующее:

- резко повышается интерес обучающихся к работе и их активность;
- развивается мышление, формируется умение принимать оптимальные решения, действовать вариативно;
- педагогу предоставляется возможность творческой деятельности на основании полученных результатов.

Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Ещё Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная.

Разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления учащихся, а если говорить конкретно о применении мультимедийных технологий на уроках в школе искусств, то это может стать базой для формирования художественного вкуса, развития творческого потенциала ребенка и гармонического развития личности в целом. Использование мультимедиа технологий в образовании – это интересно и инновационно. Каждый педагог, используя мультимедийные технологии в детской школе искусств, открывает для себя новые интересные возможности в профессиональной деятельности, благодаря чему для него - работа, а для его учеников - обучение станут радостнее и увлекательнее.

С внедрением в образовательно-воспитательный процесс школы мультимедийных технологий появилась возможность:

- сотрудничать с организационными комитетами конкурсов и фестивалей из других городов;
- сотрудничать с редакциями изданий, освещающих проблемы дополнительного образования;
- проводить занятия, педагогические советы, методические объединения преподавателей дополнительного образования детей на современном уровне в более интересной форме;
- проводить творческие проекты;
- создать медиатеку;

- просматривать видеозаписи открытых занятий, концертных и конкурсных выступлений;

- сопровождать концерты показом видеоматериалов;

- пополнять фотомузей фотографиями с концертов и конкурсов.

Таким образом, модернизация образования школы реализуется через создание единого информационного пространства школы на основе внедрения информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс и процесс управления школой.

2.2 Выявление и поддержка способных детей

Выявление и развитие способных и одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей - одна из приоритетных социальных задач государства и общества. В России создана и реализуется Федеральная целевая программа «Дети России» и её подпрограмма «Одарённые дети».

Поиск и поддержка способных детей, стремление раскрыть их творческие способности, дать им возможность проявить себя всегда были в центре внимания преподавателей ДШИ. В настоящее время работа в этом направлении ведётся целенаправленно. В школе открыто отделение раннего эстетического развития, где обучаются дети с 6 лет. Преподаватели выявляют их способности, следят за развитием уже на ранних периодах обучения и затем ориентируют их и их родителей на дальнейшее обучение по выбранной специальности. Со следующего года школа начнет работать по предпрофессиональным программам на отделении музыкального искусства по классу фортепиано, поскольку требования по этим программам высокие, поэтому выявление способных детей для обучения по ним стоит очень остро. На хореографическом отделении открыт класс специализации для способных детей с 6 лет. В тоже время достаточно не просто найти способного ребёнка, заинтересовать его и родителей образовательным процессом. Необходимо его в этом постоянно поддерживать, заинтересовывать, стимулировать занятия, сопровождать его преподавательской заботой на протяжении всего периода обучения. Способный ребёнок – это прежде всего огромная ответственность школы, преподавателя за его судьбу, за его воспитание, за то, чтобы он реализовал свои таланты и способности в своей дальнейшей жизни.

Необходимо прививать навыки ежедневной работы в избранном виде искусства, стремление к саморазвитию, самосовершенствованию.

2.3 Повышение профессиональной квалификации преподавателей и поддержка вновь принятых преподавателей

Концепция модернизации образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности. Развитие потенциала преподавателей, постоянное внимание к росту их профессиональной квалификации, забота о сохранении в школе лучших педагогов, привлечение к работе новых молодых преподавателей – требование современности, отраженное в Послании Президента России.

К стимулам качественного труда преподавателей следует отнести и введенную с 2008 г. новую систему оплаты труда. Итог очевиден – зарплата может и должна зависеть от качества и результатов преподавательской деятельности. Стимулирующие выплаты должны нацеливать на конкретные результаты, выплачиваться в зависимости от их достижения.

Молодые преподаватели должны пользоваться постоянным вниманием и всемерной поддержкой, как со стороны директора школы, так и со стороны старших, более опытных преподавателей – ведь молодые наиболее способны к творческому поиску, инновационной деятельности. Задача для опытных преподавателей – стать их наставниками, помочь в становлении молодых преподавателей своей заботой, своими профессиональными советами.

Направление деятельности:

- обеспечение регулярного прохождения курсов повышения квалификации преподавателей;
- стимулирование преподавателей к аттестации на более высокие категории.

2.4 Обеспечение безопасности учебного процесса

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО «Детская школа искусств им. Ф.Ахмадиева» сформулирована цель развития системы безопасности школы - комплексное обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется следующее:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны, безопасности дорожного движения и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности и охраны труда.

Скорость распространения любых ЧС требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне ЧС, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел "Безопасность" школьного сайта, материалы которого знакомят работников,

обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения

3. Миссия, цель и задачи. Приоритетные направления программы

Миссия школы:

- духовно-нравственное развитие подрастающего поколения средствами художественного творчества.

Пути выполнения миссии:

- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественной деятельности.

Цель данной Программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте от 6 до 18 лет в области искусства.

Задачи Программы:

- совершенствование образовательного процесса в ДШИ путём внедрения предпрофессиональных, общеразвивающих программ;

- внедрение современных педагогических технологий;

- создание условий для оптимального развития обучающихся и творческой самореализации одаренных детей;

- профессиональная ориентация обучающихся в сфере искусства, формирование готовности к продолжению образования в области искусства;

- создание условий для повышения профессиональной компетенции преподавателей и сотрудников;

- развитие и укрепление материально-технической базы школы;

- создание безопасных условий обучения.

Приоритетные направления программы:

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством тщательного планирования методической работы, реализации предпрофессиональных, общеразвивающих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;

- использование в образовательном процессе современных информационных технологий.

- активная конкурсная и концертная деятельность учащихся на всех уровнях – от школьного до международного,

- развитие материально – технической базы;

- обновления парка музыкальных инструментов;

- пополнение технических средств обучения (компьютеры, стационарные проекторы, сканеры, видеоаппаратура, интерактивные доски);

- оснащение новой учебной мебелью;

- пополнение фонда учебно-методической литературы, компакт дисков с учебными программами.

4. План программных мероприятий на 2016-2021 годы

4.1 Совершенствование образовательного процесса

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами нового поколения	Внедрение предпрофессиональных, общеразвивающих программ	2016	2021	Преподаватели Руководители методических объединений	К 2021 году до 100% программ

Использование новых информационных технологий и усовершенствование традиционных методик.	Разработка методических сообщений, лекций, докладов и выступления с докладами на МО с использованием компьютерных технологий	2016	2021	Преподаватели Руководители методических объединений	Ежегодно не менее 1 выступления
Оснащение образовательного процесса современными образовательными технологиями.	1. Проведение уроков с использованием компьютерных технологий и мультимедийной аппаратуры. 2. Разработка и реализация творческих проектов	2016	2021	Преподаватели Руководители методических объединений Преподаватели Зам. дир по УВР, Руководители методических объединений	Ежегодно не менее 2-х уроков Ежегодно не менее 1.
Анкеты, мониторинги образовательного процесса.	Мониторинг образовательного процесса	2016	2021	Руководители методических объединений	Ежегодно
Пополнение фонда учебными и методическими пособиями	Приобретение информационно-методических пособий	2016	2021	Зам. дир по УВР Руководители методических объединений	Ежегодно по мере финансовой возможности

4.2 Повышение квалификации преподавателей

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Повышение профессионализма преподавателей в организации совместной деятельности с учащимися Курсы повышения квалификации	Проведение методических сообщений лекций, докладов с привлечением учащихся и взаимопосещении уроков преподавателями	2016	2021	Зам. директора по УВР, Руководители отделений	Ежегодно не менее 3-х мероприятий К 2021 году до

преподавателей	Курсы повышения квалификации			Преподаватели	95%
Аттестация педагогических и руководящих работников	Подготовка и участие в аттестации	2016	2021	Преподаватели, администрация	Ежегодно по плану
Посещение семинаров, мастер классов, заседаний ГМО.	Семинары (участие обучение)	2016	2021	Преподаватели, администрация	Ежегодно

4.3 Создание безопасных условий обучения учащихся

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственный	Показатели
		начало	окончание		
Противопожарная безопасность	Огнезащитная обработка	Июль 2017	Июль 2017	Заместитель директора по АХР	1 раз в три года
	Перезаправка огнетушителей	2017	2017		1 раз в пять лет
	Замена АПС на систему ПС «Стрелец»	2016	2021	Заместитель директора по АХР	По плану отдела образования
	Заключение договоров на обслуживание АПС, РКС, систему голосового оповещения.	2016	2021	Заместитель директора по АХР	Ежегодно
Антитеррористическая защищённость	Заключение договоров на обслуживание КТС, выезд вневедомственной охраны, видеонаблюдение, телефон с АПС, физическую охрану.	2016	2021	Заместитель директора по АХР	ежегодно
	Разработка Паспорта безопасности (антитеррористической защищённости объекта)	2020	2020	Заместитель директора по АХР	1 раз в пять лет
	Замена информационных стендов по ГОЧС, ПБ, БДД и антитеррору.	2017	2018	Заместитель директора по АХР	Единовременно
	Обучение			Заместитель	Ежегодно

Профилактическая работа по безопасности	сотрудников в методическом центре ГОЧС	2016	2021	директора по АХР	по плану Управления по территориальной безопасности
	Обучение сотрудников внутри школы	2016	2021	Заместитель директора по АХР	По плану
Материально-техническое оснащение для ликвидации последствий ЧС	Укомплектование СИЗ	2016	2021	Заместитель директора по АХР	По мере необходимости
	Укомплектование аптечек первой медицинской помощи	2016	2021		По мере необходимости
	Поддержание в рабочем состоянии аварийного освещения (электрические фонарики, световые эвакуационные табло)	2016	2021		По мере необходимости
Организационное обеспечение безопасности	Проведение штабных и объектовых тренировок	2016	2021	Заместитель директора по АХР	По плану и по мере необходимости
	Укомплектование НАСФ (нештатные аварийно спасательные формирования)	2016	2021	Заместитель директора по АХР	Ежегодно
Информационно-аналитическое обеспечение безопасных условий	Разработка положений, планов, инструкций, памяток, приказов и других документов.	2016	2021	Заместитель директора по АХР	Ежегодно по мере необходимости

4.4 Архив

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Укомплектование, сохранность, упорядочение документов с длительным сроком хранения	Подготовка документов к архивному хранению	2016	2021	Секретарь учебной части	В течение года
Уничтожение документов с истекшим сроком хранения	Экспертиза ценности документов, подготовка к уничтожению документов с истекшим сроком хранения	2016	2021	Секретарь учебной части	1 раз в год
Учёт архивных документов	Составление архивных описей и паспорта архива	2016	2021	Секретарь учебной части	По мере поступления дел в архив

4.5. Ресурсное обеспечение выполнения программы

Для реализации программы привлекаются следующие ресурсы:

Кадровые:

- Директор
- Зам. директора по УВР
- Зам. директора по АХР
- Преподаватели дополнительного образования
- Секретарь учебной части
- Учебно-вспомогательный персонал

Поскольку деятельность педагогических работников по реализации программы развития не выходит за рамки их должностных обязанностей и рабочего времени, заработная плата им будет осуществляться согласно штатного расписания и тарификации.

Материально-технические:

- помещения для проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- помещения для проведения школьных докладов и докладов на МО и МС;

- компьютерная и мультимедийная техника для подготовки методических мероприятий и отчетных материалов.

Задачи-планируемый результат	Мероприятия	Сроки выполнения		Ответственные	Показатели
		начало	окончание		
Повышение уровня и качества проведения концертных мероприятий, а также повышение уровня выступлений учащихся на конкурсах	1.Доукомплектованность музыкальными инструментами 2.Приобретение музыкального инструмента в актовом зале 3. Замена в классах старых музыкальных инструментов на новые (частично) 4. Приобретение новой мультимедийной техники	2016	2021	Директор Зам. директора по АХР	К 2021 году по мере финансовой возможности

Ограничения и риски при реализации программы

Ограничения и риски при реализации программы	Мероприятия по устранению ограничений и рисков
Недостаточный уровень профессионализма преподавателей	Проведение открытых уроков, мастер-классов по проблемам возникающим в ходе реализации программы
Недостаточность бюджетного финансирования	Привлечение внебюджетных средств
Снижение мотивации учащихся на посещение уроков по программам дополнительного образования	Внесение корректив в формы и методы проведения уроков

5. Ожидаемые результаты

В результате выполнения программы развития ожидаются следующие результаты:

- создание оптимальных условий для получения учащимися дополнительного предпрофессионального и художественного образования;
- реализация предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей);
- увеличение количества учащихся в проводимых муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях;
- повышение профессионального уровня преподавателей;
- улучшение материально-технической базы школы.

6. Мониторинг реализации программы

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения за процессом реализации программы развития, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок..

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития школы
Субъекты мониторинга	Директор школы, преподаватели
Предмет мониторинга	- процесс реализации Программы - результаты реализации программы - определение преобладания позитивных или негативных тенденций

Проведение мониторинга

№ п/п	Показатели	Периодичность	Ответственный
-------	------------	---------------	---------------

1.	Сохранность контингента	ежегодно	Зам. дир. по УВР
2.	Успеваемость учащихся	ежегодно	Зам. дир. по УВР,
3.	Успеваемость выпускников	ежегодно	Зам. дир. по УВР
4.	Участие детей в конкурсах и фестивалях	ежегодно	Руководители отделений
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	Зам. дир. по УВР
6.	Методическая работа преподавателей	ежегодно	Руководители методических объединений
7.	Концертно-выставочная деятельность	ежегодно	Руководители отделений

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом педсовете.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания учащихся, становлению развитой, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Закон Московской области «Об образовании» от 27.07.2013 №94/2013-03
3. Устав МБУДО «Детская школа искусств»
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р)
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г. (постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751)
6. Конвенция о правах ребенка. Принята 20.11.1989г.
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)
8. Концепция развития детских школ искусств в Российской Федерации (проект)

